

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:

Директор МОУ Кимильтейская СОШ

С.В. Клешкова

Приказ № 98 от 28.03.2022 г.



**Программа антирисковых мер
по фактору риска
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности»**

Принята на педагогическом совете

Протокол № 6 от 28.03.2022 г.

с. Кимильтей, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи реализации программы	4
2. Целевые показатели	4
3. Методы сбора и обработки информации	5
4. Сроки реализации программы	5
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	5
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	6
7. Исполнители	6
8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер	7

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-года с 45 до 42% за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Среднесрочной программы развития через индивидуальные образовательные маршруты, внеурочную деятельность, организацию наставничества и перевода на АООП.

Задачи:

1. Разработать Программу антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся имеющих риск учебной неуспешности.
2. Обеспечить к 01.09.2022 индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).
3. Создать к 01.09.2022 в образовательной организации условия для сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, через организацию наставничества.
4. Организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности, через изменение образовательного маршрута и перевода на АООП.
5. Организовать работу по формированию читательской грамотности во 2,5 классах с 01.09.2022 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

2. Целевые показатели

Целевые показатели Программы антирисковых мер:

1. Увеличение доли обучающихся, достигших базового уровня, при проведении независимых мониторинговых исследований (ВПР) с 77% до 82% (математика. русский)
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА (9 класс) в основной период и получивших аттестат об основном общем образовании: с 34% до 44%
3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами - 5,8%.
4. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством - 5,8%.

3. Методы сбора и обработки информации

1. Мониторинг и обсуждение качества знаний по итогам учебных периодов на педагогическом совете, ШМО, совещаниях, родительских собраниях
2. Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах).
3. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями, педагогами
1. Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией).
2. Мониторинг текущей посещаемости и успеваемости неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

4. Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы

2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – июнь 2022 года.

Цель: реализация программы

3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – сентябрь-ноябрь 3

2022 года.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки) – этап полной реализации и планирования новой программы - декабрь 2022 год.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры и мероприятия</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.2. Диагностика и развитие навыков читательской грамотности во 2,5 классах.3. Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.4. Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности через ППк школы.5. Апробация методов диагностического и формирующего оценивания.6. Привлечение родителей к участию в организации учебно-воспитательной деятельности.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

После реализации программы работы с обучающимися с **рисками учебной не успешности ожидается:**

- Обновление внутришкольной системы оценки качества образования, учитывающей индивидуализацию обучение через ИОМ.
- Повышение квалификации учителей и психолога по работе со слабоуспевающими, учениками, имеющими низкую учебную мотивацию через курсы ПК.
- Повышение уровня успеваемости по итогам промежуточной аттестации.
- Определение совместно с семьей действий по преодолению трудностей в обучении (индивидуальные образовательные маршруты для 5,8% обучающихся, испытывающих затруднения).
- Повышение результативности обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов (не менее 5% по итогам контроля).
- Повышение доли обучающихся успешно достигших базового уровня, при проведении независимых мониторинговых исследований (ВПР)
- Повышение доли обучающихся, достигших базового уровня при прохождении государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
- Внедрение наставничества.

7. Исполнители

Клешкова Светлана Васильевна – директор;
Красикова Оксана Павловна – заместитель директора по УР;
Топоркова Галина Степановна – заместитель директора по ВР;
Красикова Ангелина Владимировна– педагог-психолог;
Федулаев Александр Андреевич – администратор сайта;
Евстафьева Елена Анатольевна - учитель начальных классов;

Пересторонина Татьяна Тасиковна – учитель русского языка и литературы,
Тарасенко Татьяна Викторовна - учитель русского языка,
Ковалёва Людмила Ильинична – учитель русского языка,
Зарубина Наталья Михайловна – учитель математики и информатики
Красикова Виктория Викторовна – учитель математики и информатики

8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1. Организация подготовительной, аналитической работы.	Самодиагностика школы и верификация рискового профиля	До 15 февраля	Результаты самодиагностики по верификации рискового профиля	Клешкова С.В. директор МОУ Кимильтейская СОШ	Администрация школы, куратор
	Создание рабочей группы для разработки Программы антирисковых мер	1 марта 2022года Показатель: Приказ о создании группы.	Приказ по школе	Клешкова С.В. директор МОУ Кимильтейская СОШ	Заместители директора, Учителя-предметники
	Заседание рабочей группы, в ходе которого распределяются функции и ответственность между непосредственными исполнителями. Определение целей и задач программы, направлений ее реализации	2 марта 2022 года	Протокол заседания, фотоотчёт	Члены рабочей Группы	Члены рабочей группы
	Рассмотрение и принятие программы антирисковых мер на педагогическом совете.	29.03. 2022 года	Протокол педагогического совета	Клешкова С.В. директор МОУ Кимильтейская СОШ	Заместители директора, Учителя-предметники
	Реализация программы «Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками	Апрель-июнь 2022 года Сентябрь - ноябрь	Отчёты о реализации программы	Клешкова С.В. директор МОУ Кимильтейская СОШ	Учителя – предметники, родители обучающихся

	учебной неуспешности», в том числе по следующим этапам направлениям:				
	- Входящая диагностика обучающихся по выявлению группы обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности. - Текущая диагностика - Итоговая диагностика	14-18 марта 2022 года по итогам четверти ноябрь 2022 года	Отчет учителей – предметников, Справка	Красикова О.П., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	Учителя – предметники, обучающиеся
	Выявлению школьников, нуждающихся в индивидуальной поддержке: дети с рисками учебной неуспешности.	21-25 марта 2022 года и далее по итогам четверти	База данных	Красикова А.В., педагог – психолог Классные руководители	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся
2. Обеспечить к 01.09.2022 индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности и через индивидуальные образовательные маршруты, внеурочную деятельность	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 15.06.2022 года	Разработанный ИОМ	Красикова О.П., заместитель директора по учебной работе	Специалисты ПШк школы Классные руководители Учителя – предметники, родители обучающихся
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности	С 1 сентября 2022 года	Отчет по итогам четверти, приказ	Учителя-предметники, классные руководители	Учителя – предметники, родители, обучающиеся с трудностями в обучении
	Оказание своевременной помощи неуспевающему ученику на уроке	Апрель – декабрь 2022 года.	Отчет по работе с неуспевающими по итогам	Красикова О.П., заместитель директора по учебной работе,	Администрация ОО, учителя – предметники, родители

Б.			четверти.	учителя - предметники	обучающихся, обучающихся с трудностями в обучении
3) Организовать с 01.09.2022 в ОО сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности, через систему наставничества. (ученик-ученик).	Разработка положения о наставничестве.	Март 2022 года	Положение	Клешкова С.В. – директор; Красикова О.П., заместитель директора по учебной работе,	Сотрудники ОО, родители, обучающиеся
	Закрепление наставников за обучающимися с рисками учебной неуспешности из числа высокомотивированных обучающихся.	Апрель 2022 года До 1 сентября 2022 года	Протокол Ученического совета	Топоркова Г.С. заместитель директора по ВР;	обучающиеся, классные руководители
	Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности. (проведение индивидуальных и групповых консультаций)	2 раза в месяц 2022года	График и журнал консультаций	Красикова А.В., педагог – психолог	Педагог – психолог, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности в обучении классными руководителями	В течение 2022года	План работы классного руководителя, отчет по итогам четверти	Топоркова Г.С. заместитель директора по ВР; учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся с Трудностями в обучении
4) Организовать работу по повышению квалификации	Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения	апрель–декабрь, 2022	График повышения квалификации, удостоверение	Красикова А.В., педагог –психолог; Пересторонина Т.С.; Красикова В.В.,	Педагог - психолог, учителя – предметники,

педагогов.	квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении			Тарасенко Т.В., Топоркова Г.С., Андреева О.О., Ковалёва Л.И.	
	Проведение педсоветов: - «Вхождение МОУ Кимильтейская СОШ в федеральный проект 500+» - Итоги участия МОУ Кимильтейская СОШ в проекте «500+»	29.03.2022 год Декабрь 2022 года 2 неделя	Протокол приказ Протокол приказ	Клешкова С.В. директор МОУ Кимильтейская СОШ	Администрация ОО Учителя
	«Читательская грамотность, как фактор, снижающий риски школьной неуспешности» 2,5 классы (обучающий семинар)	Сентябрь 2022 год	Протокол семинара	Красикова О.П. зам. директора по УР МОУ Кимильтейская СОШ	Администрация ОО Учителя – предметники
5) Организовать работу по формированию читательской грамотности во 2-8 классах с 01.09.2022 в	Разработка программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию читательской грамотности (2,5 классы)	Май – июнь, 2022 года	Утвержденные программы внеурочной деятельности	Топоркова Г.С.заместитель директора по ВР; Пересторонина Т.Т. – руководитель ШМО классных руководителей.	Учителя – предметники

рамках реализации программ внеурочной деятельности.	Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию читательской грамотности во 2,5 классах у обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь – декабрь 2022 года		Топоркова Г.С.заместитель директора по ВР; Пересторонина Т.Т. – руководитель ШМО классных руководителей.	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Диагностика метапредметных результатов по читательской грамотности во 2,5 классах у обучающихся .	Декабрь 1 неделя		Руководители Групп реализации ФГОС	Обучающиеся начальных классов, руководители, администрация